

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

Протокол №1

семинара-совещания РМО заведующих МБДОУ г.Буинска и Буинского муниципального района.

24августа 2020г.

Тема: «Дошкольное образование XXI века: настоящее для будущего»

Место проведения: ЦВР г. Буинска.

Участники: Руководители дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района.

Дата проведения: 24 августа 2020 года. 13:00

Присутствовало:

Отсутствовало:

Повестка семинара-совещания:

Время	Содержание	Ответственный
12:45-13:00	Встреча участников. Регистрация.	Заведующий МБДОУ «Протопоповский детский сад» Павлова М.Г.
13:00-13:05	Приветственное слово.	Заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ «УО БМР» Ханбиков И.Ф. Методист по дошкольному образованию МКУ «УО БМР» Хабибулина Р.И.
13:05-13:10	Дошкольное образование 21 века: настоящее для будущего.	Заведующий МБДОУ «Светофорик» Рахматуллина Г.И.
13:10-13:20	Структура основной образовательной программы ДОУ.	Заведующий МБДОУ «Алёнушка» Михеева Т.В.
13:20-13:25	Требования к режиму дня и учебным занятиям.	Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х.
13:25-13:35	Учет мнения родителей в образовательных актах ФГОС ДО.	Заведующий МБДОУ «Сказка» Дементьева М.А.
13:35-13:40	Ведение распорядительных актов о зачислении (об отчислении) воспитанников ДОУ.	Заведующий МБДОУ «Йолдызкэй» Ибатуллина Л.Р.
13:40-13:45	Практикум о зачислении (об отчислении) воспитанников ДОУ в системе АИС ЭДС.	Заведующий МБДОУ «Милэшкэй» Валиуллина Л.Ф.
13:45-13:50	Практикум по ведение официального сайта ДОУ.	Заведующий МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» Сиразева Г.Ф.
13:50-14:00	Анализ работы за 2019/2020 учебный год. Ознакомление с Дорожной картой дошкольного образования БМР в 2020/2021 учебном году.	Методист по дошкольному образованию МКУ «УО БМР» Хабибулина Р.И.

Для приветствия участников семинара-совещания заведующих г.Буинска и Буинского муниципального района выступил Заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ «УО БМР» Ханбиков И.Ф. Он поздравил с новым 2020-2021 учебным годом. Сделал итоги прошлого учебного года.

Сказал насчет ЭДО. Взяв счет, согласовать с главным бухгалтером, Рамилей Ильгизаровной, Хабиковым И.Ф. Фотографии в инстаграм высылаем четкие, красочные, содержательные.

Выступила заведующий МБДОУ «Светофорик» Рахматуллина Г.И. с темой «Дошкольное образование XXI века: настоящее для будущего». Подчеркнула, что в настоящее время дошкольное образование в России переживает сложный, по сути, исторически переломный период. Повод для глобальных перемен хорошо известен педагогам - это изменения в Федеральном законе «Об образовании» в Российской Федерации и тесно связанный с ним Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС). А что знают об этом современные родители?

Так что же это такое – современная система дошкольного образования?

Самым популярным ответом на этот вопрос является «желание создать благоприятную ситуацию для его личностного развития». Второе место занимает ответ, указывающий на стремление родителей своевременно подготовить ребёнка к школе. Третье место занимают ответы, проявляющие экономические мотивы семьи, рассматривающей детский сад как форму социальной поддержки.

И снова обратимся к ФГОС ДО.

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); (3.2.5., п.2)

Таким образом, главная цель дошкольного образования XXI века - удовлетворение потребностей ребёнка, имеющих ведущее значение для его развития. Желаю, чтобы в наших детских садах малыши проживали свое детство счастливо!

Решили: Работники ДОУ должны продолжать работу: по самообразованию..

Слушали заведующего МБДОУ «Аленушка» по теме: «Структура ООП ДОУ» Отметила требования ФГОС ДО к структуре образовательной Программы дошкольного образования:

Образовательная Программы дошкольного образования определяет:

- содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- Образовательная Программы дошкольного образования обеспечивает:**
- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и

должна быть направлена на решение задач, определенных [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования \(ФГОС ДО\)](#).

Структурные подразделения (группы) в одной образовательной организации дошкольного образования:

- могут реализовывать разные образовательные Программы дошкольного образования.

Образовательная Программы дошкольного образования формируется как программа:

- психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации,
- развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования - объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная Программы дошкольного образования направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная Программы дошкольного образования разрабатывается и утверждается:

- образовательной организацией дошкольного образования самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ дошкольного образования.

Образовательная Программа дошкольного образования состоит:

- из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной Программы дошкольного образования

Объем обязательной части образовательной Программы дошкольного образования рекомендуется:

не менее 60% от ее общего объема;

части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная Программа дошкольного образования включает три основных раздела:

целевой,

содержательный и

организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел образовательной Программы дошкольного образования включает в себя:

пояснительную записку и

планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка образовательной Программы дошкольного образования должна раскрывать:

цели и задачи реализации Программы;

принципы и подходы к формированию Программы;

значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Часть образовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть образовательной Программы дошкольного образования должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

сложившиеся традиции образовательной организации или группы.

Дополнительным разделом образовательной Программы дошкольного образования является:

текст ее краткой презентации;

краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей детей и доступна для ознакомления;

в краткой презентации Программы должны быть указаны:

возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа образовательной организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

используемые Примерные программы;

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Решили: Все детские сады должны пересмотреть ООП ДОУ и привести в соответствие.

Выступила заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х. на тему

«Требования к режиму дня и учебным занятиям» При составлении сетки занятий с детьми раннего и дошкольного возраста учитываются следующие условия:

1. методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду», где представлена примерная сетка занятий с детьми по разным видам деятельности.

2. гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения:

- к количеству занятий (в младшей и средней группах – не больше двух занятий в первую половину дня, в старшей группе – трёх, использование интегрированных занятий);

- к их продолжительности (в младшей и средней группах – не больше 10-15 минут, в старшей – не более 20-25 минут);

- с учётом работоспособности детей (занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, планируются в середине недели – во вторник, среду);

- с соблюдением баланса разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности.

Обращается особое внимание на обязательное взаимодействие всех специалистов, работающих в группе (учитель - логопед, воспитатель по обучению татарского языка музыкальный руководитель, педагог – психолог, педагог дополнительного образования).

Требования к режиму дня и учебным занятиям

памятка к составлению режима дня и организации непосредственно образовательной деятельности в ДОУ

по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в **актуальной и действующей редакции 2020 года.**

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013 г. (СанПиН 2.4.1.3049-13)					
		Если* 2 – 3 года	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет	
Количество детей в группах общеразвивающей направленности – п. 1.10		не менее 2,5 м ² на 1 ребёнка		не менее 2,0 м ² на 1 ребёнка			
Формирование ДО** – п. 1.14		Использование помещений ДО не по назначению не допускается.					
Питание	Организация питания – п. 4.31	Питание детей организуют в помещении групповой.					
	Количество приёмов пищи в ДО с 12-часовым пребыванием – п. 16.4	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)					
	Интервал оптимального приёма пищи – п. 16.4	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.30 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)					
Прогулка – п. 12.5, 12.6		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.					
Дневной сон – п. 12.7		не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет		2 – 2,5 часа для детей 3 – 7 лет			
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.					
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ – п. 12.10		1 ч. 30 мин.		2 ч. 45 мин	4 часа	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	1-я половина дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)		не превы шает 30 мин.	не превы шает 40 мин.	не превы шает 45 мин.	не превы шает 1 ч. 30 мин.

в течение дня – п. 12.9, 12.11, 12.12						
	2-я половина дня				НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность – не более 25–30 мин. в день	
Продолжительность НОД*** – п. 12.9, 12.11		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между занятиями – п. 12.11	Не менее 10 минут					
Физкультминутка – п. 12.11, 12.12	В середине занятия статического характера					
Домашние задания – п. 12.17	Не задают					
НОД – п. 12.16	НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей					
НОД – п. 12.14	НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на НОД					
Объём лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям – п. 12.15	Регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, психологом и др.)					
Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции, студии) – п. 12.13	Количество		не чаще 1 р. в неделю	не чаще 2 р. в неделю	не чаще 2 р. в неделю	не чаще 3 р. в неделю
	Продолжительность		Не более 15 минут	Не более 25 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
	Особенности	Не допустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон				
Просмотр телепередач и диафильмов – п. 12.20	Количество просмотров		Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)			
	Непрерывная длительность просмотра		Не более 20 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
	Особенности	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или				

	просмотра	<p>чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)</p> <p>Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)</p> <p>Для показа используют интерактивные доски стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей 1-го ряда от экрана (п.6.11):</p> <table border="1" data-bbox="564 757 1524 1093"> <thead> <tr> <th>Расстояние проектора от экрана (м)</th> <th>Ширина экранного изображения (м)</th> <th>Расстояние 1-го ряда от экрана (м)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,0</td> <td>1,2</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>3,5</td> <td>1,0</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>0,9</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>0,75</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>0,6</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>				Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)	4,0	1,2	2,4	3,5	1,0	2,1	3,0	0,9	1,8	2,5	0,75	1,5	2,0	0,6	1,2
Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)																					
4,0	1,2	2,4																					
3,5	1,0	2,1																					
3,0	0,9	1,8																					
2,5	0,75	1,5																					
2,0	0,6	1,2																					
НОД с использованием компьютеров для детей 5–7 лет – п. 12.21	Количество			Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (ВТ, СР, ЧТ)																			
	Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр			не превышает 10 мин. не превышает 15 мин.																			
	Продолжительность НОД с использованием компьютера для детей, имеющих хроническую патологию, ЧБД (более 4-х раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель			До 7 мин. До 10 мин.																			
	Общие особенности	Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование																					

		одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. НОД с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.				
НОД по физическому развитию детей – п. 13.4, 13.5	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам 2 – 3 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют НОД по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
	Длительность	10 – 15 мин.	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Особенности	В тёплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе				
Организация плавания – п. 13.7	Продолжительность		15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	25 – 30 мин.
	Особенности	В холодный период года занятия в бассейне предпочтительно проводить после прогулки. При организации плавания в бассейне перед прогулкой необходимо предусмотреть промежуток времени между ними не менее 50 минут.				
Каникулы – п. 12.19		В середине года (январь-февраль, 1 неделя) Учебная НОД не проводится Проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок				
Летний период – п. 12.19, 13.10		Учебная НОД не проводится Используют все организованные формы НОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе				
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп – п. 12.22					Продолжительность – не более 20 мин. в день	
		Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) – п. 12.22 Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается – п. 6.13				
Продолжительность непрерывного бодрствования детей – п. 12.4		Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов			

Самостоятельная деятельность детей – п. 12.8		Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день
Объём двигательной активности воспитанников – п. 13.2		Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО
	Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)	

Используемые сокращения:

*Ясли – группа раннего возраста

**ДО – дошкольная организация

***НОД – непосредственно образовательная деятельность

Решили: Режим дня должен соответствовать САНПИНу, привести в соответствие.

Слушали заведующую МБДОУ «Сказка» Дементьеву Марину Александровну. Она раскрыла тему: Учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, права и законные интересы несовершеннолетних детей. МБДОУ разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся и др.

Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться по следующим направлениям:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- 2) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- 3) создание необходимых условий питания воспитанников;
- 4) соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 5) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- 6) соблюдение прав и свобод обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) в образовательной организации создаётся Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Родительский комитет). Пункт 6.

Заведующий МБДОУ направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права

обучающихся в Родительский комитет с сопроводительным письмом. Обращение о даче мотивированного мнения Родительскому комитету(законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Далее, Родительский комитет обсуждает проект локально нормативного акта на заседании родительского комитета, составляется протокол, за подписью председателя Родительского комитета и секретаря.

Родительский комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет руководителю выписку из решения Родительского комитета (законных представителей) воспитанников и мнение по проекту в письменной форме, которую подписывают председатель родительского комитета, и руководитель Учреждения о том, что мотивированное мнение Родительского комитета (законных представителей) воспитанников получила, ставится дата.

В случае, если мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, руководитель образовательной организации имеет право принять локальный нормативный акт.

В случае, если мнение Родительский комитет не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, руководитель может согласиться с ним либо обязан в течение десяти рабочих дней после получения мнения провести дополнительные консультации с Родительским комитетом в целях достижения взаимоприемлемого решения.

Решили:Принять во внимание и учитывать мнение родителей при принятии ЛНА,документов ,регламентирующих и требующих согласования с родителями(законных представителей).

Выступила заведующий МБДОУ «Йолдызкай» Ибатуллина Л.Р.

Отметила, что Министерством просвещения РФ издан приказ от 15 мая 2020г. №236 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам ДО.

В заявлении указываются:ФИО,дата рождения ребенка,реквизиты свид.о рождении,адрес места жительства,адрес эл.почты,желаемая дата зачисления.Документы ,предъявляемые при приеме ребенка в ДОУ:паспорт родителя,свид. О рожд.ребенка,свид.о регистрации.Для приема в ДОУ предъявляют:мед.заключение.Копии документов хранятся в ДОУ.После приема документов ,ДОУ и родитель заключают договор и заведующий издает приказ.На зачисленного ребенка заводится личное дело.

Отчисление производится:

По инициативе родителей,в связи с уходом в школу,по мед.показаниям.

Решили:Руководителям ДОУ руководствоваться приказом от 15 мая 2020г.

Слушали заведующую МБДОУ «Милэшкэй» Валиуллину Л.Ф.на тему «Практикум о зачислении (об отчислении) воспитанников ДОУ в системе АИС ЭДС.»При направлении ребенка в ДОУ,меняем статус на заключен договор ,затем зачислен. заполняем данные ребенка и сохраняем.

А при отчислении заходим в группы ,выделяем ребенка,заполняем причину ухода из ДОУ(заранее меняем дату отчисления в договоре)и нажимаем на статус отчисление и сохраняем.

Слушали заведующего МБДОУ «Старотинчалинский детский сад» Сиразева Г.Ф.на тему «Практикум по ведению официального сайта ДОУ».1)Общие сведения

2) Нормативные документы по ведению сайта ДОО:

Закон РФ от 29.12.20012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.29;

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

➤ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 г.Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации;

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2011 г. N 261-ФЗ г.Москва "О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных". Необходимо отметить, что мы обязаны предоставить информацию о своих кадрах, но за размещение фотографии или личной информации мы должны взять согласие на обработку персональных данных.

➤ ФГОС ДО – ст.3.1. – принцип открытости, ст.3.2.8. – распространение информации о деятельности ДОО.

Система администрирования состоит из двух основных блоков, которые отображаются в виде вкладок:

- Структура / контент;
- Документы.

Первый раздел «Структура / контент» состоит из следующих разделов:

- Структура
- Страницы
- Виртуальные приемные
- Видеоблоги
- Новостные блоки
- Видеотека
- Аудиотека
- Галереи
- Файлы
- Второй раздел «Документы» содержит руководство.
- Раздел «Структура» описывает структуру Портала в виде дерева, «ветками» которого являются разделы, или вершины.
- Таким образом, каждая категория данного раздела в системе администрирования обозначает один раздел (или подраздел) во внешней части портала, находящейся в открытом доступе.
- Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:
 - 1. Подраздел "Основные сведения".
 - 2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией".
 - 3. Подраздел "Документы".
 - 4. Подраздел "Образование".
 - 5. Подраздел "Образовательные стандарты»
 - 6. Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав".
 - 7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса".
- 8. Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки.
- 9. Подраздел "Платные образовательные услуги".
- 10. Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность".
- 11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)".

Жизнь детского сада невозможно представить без событий, происходящих каждый день. Назначение «Новостного блока» заключается именно в том, чтобы представить детский сад во всем его многообразии.

В данном разделе администраторы сайтов должны размещать информацию, отображающую разные грани жизни детского сада, например, поздравления, детсадовские мероприятия (в виде анонсов или небольших текстов и т.д.).

Новости детского сада будут отображаться на главной странице сайта детского сада.

Решили: Пересмотреть работу по зачислению и отчислению воспитанников ДООУ и делать все грамотно и правильно.

Выступила методист МКУ «Управления образования» Хабибуллина Р.И. Она обратила внимание присутствующих на своевременное размещение информации на официальном сайте детского сада, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре официального сайта. Продолжила об итогах за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год по работе дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района РТ. В Буинском муниципальном районе функционирует 40 дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на 2030 мест, в них воспитываются более 1747 детей, что составляет 62,6% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет. Из общего количества ДОУ:

-40 ДОУ;

-10 ДОУ общеразвивающего вида;

-2 ДОУ комбинированного вида.

Инновационная деятельность, осуществляется на базе ДОУ г. Буинска БМР РТ, в 8 ми садах.

В 22 национальных детских садах на родном языке (чувашском, татарском) воспитываются около 239 детей.

Все дошкольные учреждения полностью обеспечены педагогическими кадрами. В учреждениях работают 593 сотрудников. Высшее образование имеют все 40 заведующих (также дипломы по «Менеджмент»). 67,5% педагогов имеют квалификационные категории.

Капитальный ремонт был в Чув. Кишцаковском детском саду и Теремок г. Буинска. Требуется ремонт в Альшеевском и Чураковском ДОУ. После 12 летнего перерыва заработал детский сад д. Вольный Стан. Построен новый детский сад на 260 мест. Ликвидированы детские сады: Дюймовочка, Батыр.

Все ДОУ имеют лицензию на образовательную деятельность. 12 из 40 ДОУ имеют лицензию на дополнительное образование.

Предложено:

- 1) Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.
- 2) Продолжить работу по повышению компетентности педагогов ДОУ, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в ДОУ.
- 3) Продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями.
- 4) Обеспечить соблюдение ДОО сан. требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- 5) Продолжать работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.

Предложили: Работу РМО г. Буинска и Буинского муниципального района РТ в 2019-2020 гг. считать удовлетворительной.

Председатель:

Хабибуллина Р.И.

Секретарь:

Касымова Л.Ф.

Протокол №2

семинара-совещания РМО заведующих МБДОУ г.Буинска и Буинского муниципального района

Тема: «ОМЭП по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста» через ZOOM.

Место проведения: МБДОУ «Ак каен» г. Буинска.(в формате Zoom)

Участники: Руководители дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района.

Дата проведения: 17 октября 2020 года. 09:00

Присутствовало:40

Отсутствовало:0

Повестка семинара-совещания:

слайд	Тема	Место проведения	Ответственные
1 слайд	Подключение к ZOOM	Презентация ZOOM	Гиматдинова А.Р
	Приветствие участников семинара	Музыкальный зал Презентация ZOOM	Арисова Н.В
2	История развития организации и приоритетные направления ОМЭП.	Презентация ZOOM	Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х
3	Реализация проекта по образованию для устойчивого развития	Презентация ZOOM	Старший воспитатель МБДОУ “Ак каен” Гиматдинова Л.М
4сл С 5 сл по 11 сл	Мы учим детей уважению и соблюдению прав ребенка	Презентация ZOOM	Воспитатели Замалиева Л.Р и Хасанова Г.Г
12 сл	Мы учим детей перераспределению: можно использовать ресурсы более справедливо и обеспечивать равный доступ к ресурсам	Холл детского сада - ZOOM онлайн	Воспитатели Замалиева Л.Р и Хасанова Г.Г
13 сл	Осознание : люди разных культур смотрят на мир по-разному. Учим необходимости сохранения и поддержки разнообразия культур	кабинет татарского языка ZOOM - онлайн	Воспитатель по обучению татарского языка Гиматдинова Л.М
14 сл	Переосмысление : даем детям понятие, что люди начинают ценить то, что не ценили раньше (смена системы ценностей)	Холл детского сада ZOOM – онлайн Инзиля	Гиматдинова Л.М
15 сл С 16 сл по 24 сл	Переиспользование : старые вещи можно использовать по-новому (повторное, многократное использование вещей)	Презентация ZOOM	Воспитатели Тютинина Е.В и Халиуллова Р.С
25 сл	Экономить:	Презентация	Воспитатель Макавеева А.В

С 26 сл по 38 сл	с меньшими затратами можно сделать больше (экономия материалов, ресурсов)	ZOOM	
39 сл	Переработка : ненужные вещи снова станут кому-то полезны (сбор, утилизация, переработка отходов)	кабинет татарского языка ZOOM - онлайн	Воспитатель Гимранова Э.А и Галимов Раян
40 сл	Полингвальное образование	Младшая группа ZOOM – онлайн	Воспитатель Муллина Л.Ф
41 сл	Мы должны действовать	Музыкальный зал ZOOM – онлайн	Стихи – Тютина Е.В Принципы работы - воспитатели
1 сл	Разное	ZOOM – онлайн	Камартдинова А.М - методист по дошкольному образованию МКУ «Управления образования БМР»

Для приветствия участников семинара-совещания заведующих г.Буинска и Буинского муниципального района выступил Заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ «УО БМР» Македонская Н.А. Она поприветствовала всех участников совещания(в формате ZOOM). Пожелала хорошей,плодотворной совместной работы.

Выступила заведующий МБДОУ«Ак каен» Халитова Л.Х. с темой «История развития организации и приоритетные направления ОМЭП.». Подчеркнула , что в МБДОУ «Ак каен»

По второму вопросу повестки дня выступила старший воспитатель МБДОУ «Ак каен» Гиматдинова Л.М. с темой «Реализация проекта по образованию для устойчивого развития».Отметила, что

По третьему вопросу выступила Сабина Марина Александровна воспитатель 1 квалификационной категории. Показали фрагмент Совета волонтеров »Добрые сердца »в старшей группе., рассказали об акциях, проводившихся в ДОУ.

По четвертому вопросу с темой «Мы учим детей уважению и соблюдению прав ребенка» выступили воспитатели МБДОУ»Ак каен» Замалиева Л.Р. и Хасанова Г.Г..

По пятому вопросу выступили с темой «Мы учим детей перераспределению:можно использовать ресурсы более справедливо и обеспечивать равный доступ к ресурсам» воспитатели МБДОУ»Ак каен» Замалиева Л.Р. и Хасанова Г.Г.

По шестому вопросу с темой « Осознание :люди разных культур смотрят на мир по-разному. Учим необходимости сохранения и поддержки разнообразия культур» Воспитатель по обучению татарского языка Гиматдинова Л.М.Продолжила тему: Переосмысление : даем детям понятие, что люди начинают ценить то, что не ценили раньше (смена системы ценностей).

По седьмому вопросу с темой :”Переиспользование :старые вещи можно использовать по-новому (повторное, многократное использование вещей).

По восьмому вопросу с темой: Экономить: с меньшими затратами можно сделать больше (экономия материалов, ресурсов воспитатель Макавеева А.В.

По девятому вопросу с темой: Полигвальное образование выступила Муллина Л.Ф.

По десятому вопросу с темой: Мы должны действовать выступила – Тютина Е.В

Принципы работы - воспитатели – Тютина Е.В.

Подвела итоги совещания методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ» Камартдинова А.М.

Решили:

1) Обеспечить соблюдение ДОО сан. требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2) Продолжать работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.

Председатель:

Камартдинова А.М.

Секретарь:

Касымова Л.Ф.

Протокол №3

семинара-совещания РМО заведующих МБДОУ г.Буинска и Буинского муниципального района

Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду»

Место проведения: МБДОУ «Солнышко» г. Буинска.(в формате Zoom)

Участники: Руководители дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района.

Дата проведения: 16 марта 2021 года. 09:00

Присутствовало:32

Отсутствовало:8

Повестка семинара-совещания:

на тему: «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду»
Время
9.00-9.10

Тема выступления

Приветственное слово

*Македонская Наталья Александровна, заместитель руководителя исполнительного комитета Буинского муниципального района – начальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»;
Абузярова Энже Загретдиновна, заведующий МБДОУ «Солнышко»*

9.10-9.13

Выступление волонтерского отряда «Добрые сердца»

9.13-9.20

«Применение педагогической технологии «Дети волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми»

Тимрякова Елена Николаевна, воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Солнышко»

9.20-9.23

Фрагмент Совета волонтеров «Добрые сердца» в старшей группе

Собина Марина Александровна, воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Солнышко»

9.23-9.35

«Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников через приобщение их к волонтерской деятельности»

Гришина Ольга Николаевна, воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Солнышко»

9.35-9.40

Подведение итогов

Камартидинова Алсу Мунибовна, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального

Для приветствия участников семинара-совещания заведующих г.Буинска и Буинского муниципального района выступил Заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ «УО БМР» Македонская Н.А.Она поприветствовала всех участников совещания(в формате ZOOM). Пожелала хорошей,плодотворной совместной работы.

Выступила заведующий МБДОУ«Солнышко» Абузярова Э.З. с темой «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через

волонтерское движение в детском саду». Подчеркнула, что в МБДОУ «Солнышко» развернули волонтерское движение «Добрые сердца». Выбрали основные направления работы - патриотическое, культурное, социальное, экологическое, спортивное.

Под девизом:

Пусть этот мир совсем не простой,
ты для людей свое сердце открой
Возьми свое сердце
Сожми его смело,
Отдай его людям,
Чтоб вечно горело.

Придумали эмблему в виде сердца

Нас объединяют: любовь к Родине, приносить пользу, Желание жить ярко и интересно.

Наша цель: Каждый день делай добро.

Сделай хорошее дело, Дойди до конца.

Проводили акции: Сдай батарейку-спаси ежика. Ветеран живет рядом. Милосердие. Дети-детям. Помогите пернатым зимой. Спаси дерево.

Дальше смотрели выступление воспитанников из волонтерского отряда «Добрые сердца». Интересное, содержательное выступление детей-волонтеров показало и направления, цели, девиз работы.

По второму вопросу повестки дня выступил воспитатель 1 категории МБДОУ «Солнышко» Тимрякова Елена Николаевна с темой «Применение педагогической технологии «Дети волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми». Отметила, что Целью внедрения технологии «Детское волонтерство» в ДОУ является организация в детском саду волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях. А цель технологии «Детское волонтерство» - это воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Задачи технологии тесно перекликаются с задачами по социально-коммуникативному развитию и целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, прописанными в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, представленных на слайде.

Работа по данной технологии ведется не спонтанно. На месяц составляется план работы, иногда в течение месяца он корректируется. Но это, как правило, не влияет на конечный результат. Разрабатывая систему работы, мы изучали и проанализировали методическую литературу. Установили партнерские отношения с родителями, привлекли к совместному сотрудничеству.

Организация практики волонтерского движения в группе осуществляется вот уже около 2-х лет, поэтапно. Этапы работы представлены на слайде.

На первом этапе «Социально-психологическая подготовка волонтеров» непосредственным контактам старших дошкольников с младшими детьми предшествовало предварительное знакомство с темой «Наше раннее детство». В рамках данной темы обогащались представления дошкольников о маленьких детях. Старшие дошкольники вспоминают свое раннее детство, приносят в детский сад свои детские фотографии, игрушки. Удивляются, как они выросли за эти годы. Главное в этой работе – пробудить у старших добрые чувства, стремление заботиться о малышах, опекать их. Эти чувства воплощаются в непосредственном общении.

Опыт заботы о маленьких детях старшие дошкольники получают в практических ситуациях: «Поиграем с малышами».

С детьми проведены ряд бесед для выявления знаний у детей о нравственных качествах людей, о дружбе, честности, справедливости. Вместе с детьми определили и установили «Правила дружных ребят». Правила представлены на слайде.

Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, обсуждение историй в произведениях и событий в группе,

а также совместное решение проблемных ситуаций, затрагивающих вопросы детских взаимоотношений, способствовали формированию правильных ориентаций старших дошкольников в общении и становлении дружеских взаимоотношений. Ситуации представлены на слайде.

На втором этапе – задачей, которого заключалась мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организации команды, мы познакомили детей с понятиями «волонтер», «волонтерская группа». С детьми была проведена беседа о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерская деятельность.

Наиболее высокая активность детей происходила в период разработки атрибутов волонтерского движения. Ребята активно обсуждали название команды, придумали свой девиз. В разработку правил волонтера, создание значка эмблемы, девиза команды вовлекли своих родителей. Эмблема получилась яркая. Сердце, собранное из множество ладошек, означало то, что мы все разные, но ведем совместную работу и связаны одним делом. А сердце, говорит о готовности оказать помощь всем кто в ней нуждается.

Также разработали правила волонтеров, они представлены на слайде.

Самым запоминающим событием для детей стало «Посвящение в волонтеры». Мероприятие прошло в торжественной обстановке. Ребята произнесли свой девиз, исполнили гимн. И в знак вступления в волонтерскую деятельность воспитатели повязали им галстуки, приколоты на грудь эмблемы. А ребята, почувствовав всю ответственность и серьезность праздника дали клятву верности своим добрым делам и поступкам.

Наметили с детьми добрые дела. С планом работы и правилами волонтеров мы познакомили и родителей.

В основу работы волонтерского движения III этапа положены «Путешествия в мир добрых дел и поступков». Первое дело «Играем вместе».

Дети вместе с малышами играют в различные сюжетно-ролевые, строительные, подвижные, музыкальные, театрализованные игры.

Второе Дело: «Поможем малышам». Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка, умыться.

Третье Дело: «Дарим приятные сюрпризы». Волонтеры дарят книжки-малышки, игрушки, подарки к праздникам, выступают в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей.

Четвертое Дело: «Узнал сам - расскажи другому». Дети – волонтеры проводят обучение малышей новым способам действия: игры с пальчиками, рассказывание потешек, сказок, представление личных коллекций.

Пятое Дело: «Трудовой десант». Это помощь в наведении порядка на участке детского сада, ремонт книг, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление украшений для участка, различных построек, наведение порядка в игровых уголках, уход за растениями на участке, сбор семян.

По итогам волонтерского движения в конце каждого дня подводятся итоги в «Календаре добрых дел».

«Календарь добрых дел» - это информационный стенд, в котором фиксируются и прослеживаются «добрые дела» воспитанников.

Таким образом, на этих этапах работы ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых,

более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

На IV этапе работы мы с детьми участвовали в различных акциях и мероприятиях, о которых более подробно расскажет моя коллега Гришина Ольга Николаевна.

По третьему вопросу выступила Сабина Марина Александровна воспитатель 1 квалификационной категории. Показали фрагмент Совета волонтеров «Добрые сердца» в старшей группе., рассказали об акциях, проводившихся в ДОУ.

По четвертому вопросу с темой «Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников через приобщение их к волонтерской деятельности» выступила воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Солнышко» Гришина Ольга Николаевна. Отметила, что Волонтер – это доброволец, а волонтерское движение я бы назвала наукой о человечности, целью которого является комплексное воспитание культурного человека, человека с красивой душой.

С раннего детства ребенок чувствует добро сердцем и не развивать ЭТО недопустимая халатность взрослого. Для развития культурного, доброго человека важно не только принять эти знания, но и закреплять на практике.

Наше движение набирает только обороты. Мы совсем еще юные. Но за то время пока существует наше движение, мы приняли участие во многих мероприятиях и акциях.

В рамках проекта «**Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо**» были проведены следующие акции:

Социальная акция «Добра и милосердия, Благотворительная акция «Твори добро», Твори добро и станет мир светлее , благотворительная акция прошла «Новогоднее чудо».

20 марта 2019 года в рамках проекта «**У природы есть друзья – это мы и ты, и я!**» прошло праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню леса. Дети вместе с родителями оказались в удивительном месте «Лесное царство - зеленное государство. Весной того же года в рамках республиканской природоохранной акции «#Чистые леса Татарстана» и двухмесячника Эковесна-2019» волонтеры вместе педагогами и родителями организовали выезд в лес. В рамках акции выполнены запланированные массовые мероприятия по очистке леса от мусора. В результате дружной работы была очищена небольшая территория леса. В рамках краткосрочного экологического проекта «Дармарка», который был разработан нами совместно с Буинским домом-интернат для престарелых и инвалидов, а также обучающими МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова» и реализован с 18 по 24 ноября 2020 года, была организована и проведена экологическая акция «**Дадим вещам вторую жизнь**». С большой выдумкой и фантазией были изготовлены поделки из различного бросового материала.

Наша работа с детьми и родителями будет продолжена по совершенствованию духовно-нравственного развития детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы по проблеме духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Подвела итоги совещания методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ» Камартдинова А.М.

Решили:

1) Обеспечить соблюдение ДОО сан.требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2) Продолжать работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном(татарском) языке, развитию детских садов с родным(нерусским) языком воспитания и обучения.

Председатель:

Камартдинова А.М.

Секретарь:

Касымова Л.Ф.

Протокол №4

семинара-совещания РМО заведующих МБДОУ г.Буинска и Буинского муниципального района

Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду»

Место проведения: МБДОУ «АБВГДейка» г. Буинска.(в формате Zoom)

Участники: Руководители дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района.

Дата проведения: 29 апреля 2021 года. 09:00

Присутствовало:32

Отсутствовало:8

Повестка семинара-совещания:

на тему: «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду»

Тема выступления

Время

9.00-9.10

Приветственное слово

Македонская Наталья Александровна, заместитель руководителя исполнительного комитета Буинского муниципального района – начальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»;

Абузярова Энже Загретдиновна, заведующий МБДОУ «Солнышко»

9.10-9.13

Выступление волонтерского отряда «Добрые сердца»

9.13-9.20

«Применение педагогической технологии «Дети волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми»

Тимрякова Елена Николаевна, воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Солнышко»

9.20-9.23

Фрагмент Совета волонтеров «Добрые сердца» в старшей группе

Собина Марина Александровна, воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Солнышко»

9.23-9.35

«Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников через приобщение их к волонтерской деятельности»

Гришина Ольга Николаевна, воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Солнышко»

9.35-9.40

Подведение итогов

Камартинова Алсу Мунибовна, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального

Для приветствия участников семинара-совещания заведующих г.Буинска и Буинского муниципального района выступил Заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ «УО БМР» Македонская Н.А.Она поприветствовала всех участников совещания(в формате ZOOM). Пожелала хорошей,плодотворной совместной работы.

Выступила заведующий МБДОУ«Солнышко» Абузярова Э.З. с темой «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду». Подчеркнула ,что в МБДОУ «Солнышко» развернули волонтерское движение «Добрые сердца». Выбрали основные направления работы - патриотическое,культурное,.социальное,.экологическое,.спортивное.

Под девизом:

Пусть этот мир совсем не простой,
ты для людей свое сердце открой
Возьми свое сердце
Сожми его смело,
Отдай его людям,
Чтоб вечно горело.

Придумали эмблему в виде сердца

Нас объединяют: любовь к Родине, приносить пользу, Желание жить ярко и интересно.

Наша цель:Каждый день делай добро.

Сделай хорошее дело,Дойди до конца.

Проводили акции:Сдай батарейку-спаси ежика. Ветеран живет рядом. Милосердие. Дети-детям. Помогите пернатым зимой. Спаси дерево.

Дальше смотрели выступление воспитанников из волонтерского отряда «Добрые сердца».Интересное, содержательное выступление детей-волонтеров показало и направления, цели, девиз работы.

По второму вопросу повестки дня выступил воспитатель I категории МБДОУ «Солнышко» Тимрякова Елена Николаевна с темой «Применение педагогической технологии «Дети волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми».Отметила,что Целью внедрения технологии «Детское волонтерство» в ДОУ является организация в детском саду волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях. А цель технологии «Детское волонтерство» - это воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Задачи технологии тесно перекликаются с задачами по социально-коммуникативному развитию и целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, прописанными в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, представленных на слайде.

Работа по данной технологии ведется не спонтанно. На месяц составляется план работы, иногда в течение месяца он корректируется. Но это, как правило, не влияет на конечный результат. Разрабатывая систему работы, мы изучали и проанализировали методическую литературу. Установили партнерские отношения с родителями, привлекли к совместному сотрудничеству.

Организация практики волонтерского движения в группе осуществляется вот уже около 2-х лет, поэтапно. Этапы работы представлены на слайде.

На первом этапе «Социально-психологическая подготовка волонтеров» непосредственным контактам старших дошкольников с младшими детьми предшествовало предварительное знакомство с темой «Наше раннее детство». В рамках данной темы обогащались представления дошкольников о маленьких детях. Старшие дошкольники вспоминают свое раннее детство, приносят в детский сад свои детские фотографии, игрушки. Удивляются, как они выросли за эти годы. Главное в этой работе – пробудить у старших добрые чувства, стремление заботиться о малышах, опекать их. Эти чувства воплощаются в непосредственном общении.

Опыт заботы о маленьких детях старшие дошкольники получают в практических ситуациях: «Поиграем с малышами».

С детьми проведены ряд бесед для выявления знаний у детей о нравственных качествах людей, о дружбе, честности, справедливости. Вместе с детьми определили и установили «Правила дружных ребят». Правила представлены на слайде.

Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, обсуждение историй в произведениях и событий в группе,

а также совместное решение проблемных ситуаций, затрагивающих вопросы детских взаимоотношений, способствовали формированию правильных ориентаций старших дошкольников в общении и становлении дружеских взаимоотношений. Ситуации представлены на слайде.

На втором этапе – задачей, которого заключалась мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организации команды, мы познакомили детей с понятиями «волонтер», «волонтерская группа». С детьми была проведена беседа о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерская деятельность.

Наиболее высокая активность детей происходила в период разработки атрибутов волонтерского движения. Ребята активно обсуждали название команды, придумали свой девиз. В разработку правил волонтера, создание значка эмблемы, девиза команды вовлекли своих родителей. Эмблема получилась яркая. Сердце, собранное из множество ладошек, означало то, что мы все разные, но ведем совместную работу и связаны одним делом. А сердце, говорит о готовности оказать помощь всем кто в ней нуждается.

Также разработали правила волонтеров, они представлены на слайде.

Самым запоминающим событием для детей стало «Посвящение в волонтеры». Мероприятие прошло в торжественной обстановке. Ребята произнесли свой девиз, исполнили гимн. И в знак вступления в волонтерскую деятельность воспитатели повязали им галстуки, приколоты на грудь эмблемы. А ребята, почувствовав всю ответственность и серьезность праздника дали клятву верности своим добрым делам и поступкам.

Наметили с детьми добрые дела. С планом работы и правилами волонтеров мы познакомили и родителей.

В основу работы волонтерского движения III этапа положены «Путешествия в мир добрых дел и поступков». Первое дело «Играем вместе».

Дети вместе с малышами играют в различные сюжетно-ролевые, строительные, подвижные, музыкальные, театрализованные игры.

Второе Дело: «Поможем малышам». Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка, умыться.

Третье Дело: «Дарим приятные сюрпризы». Волонтеры дарят книжки-малышки, игрушки, подарки к праздникам, выступают в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей.

Четвертое Дело: «Узнал сам - расскажи другому». Дети – волонтеры проводят обучение малышей новым способам действия: игры с пальчиками, рассказывание потешек, сказок, представление личных коллекций.

Пятое Дело: «Трудовой десант». Это помощь в наведении порядка на участке детского сада, ремонт книг, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление украшений для участка, различных построек, наведение порядка в игровых уголках, уход за растениями на участке, сбор семян.

По итогам волонтерского движения в конце каждого дня подводятся итоги в «Календаре добрых дел». «Календарь добрых дел» - это информационный стенд, в котором фиксируются и прослеживаются «добрые дела» воспитанников.

Таким образом, на этих этапах работы ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

На IV этапе работы мы с детьми участвовали в различных акциях и мероприятиях, о которых более подробно расскажет моя коллега Гришина Ольга Николаевна.

По третьему вопросу выступила Сабина Марина Александровна воспитатель 1 квалификационной категории. Показали фрагмент Совета волонтеров «Добрые сердца» в старшей группе., рассказали об акциях, проводившихся в ДОУ.

По четвертому вопросу с темой «Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников через приобщение их к волонтерской деятельности» выступила воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Солнышко» Гришина Ольга Николаевна. Отметила, что Волонтер – это доброволец, а волонтерское движение я бы назвала наукой о человечности, целью которого является комплексное воспитание культурного человека, человека с красивой душой.

С раннего детства ребенок чувствует добро сердцем и не развивать ЭТО недопустимая халатность взрослого. Для развития культурного, доброго человека важно не только принять эти знания, но и закреплять на практике.

Наше движение набирает только обороты. Мы совсем еще юные. Но за то время пока существует наше движение, мы приняли участие во многих мероприятиях и акциях.

В рамках проекта «**Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо**» были проведены следующие акции:

Социальная акция «Добра и милосердия, Благотворительная акция «Твори добро», Твори добро и станет мир светлее , благотворительная акция прошла «Новогоднее чудо».

20 марта 2019 года в рамках проекта «**У природы есть друзья – это мы и ты, и я!**» прошло праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню леса. Дети вместе с родителями оказались в удивительном месте «Лесное царство - зеленое государство. Весной того же года в рамках республиканской природоохранной акции «#ЧистыеЛесаТатарстана» и двухмесячника Эковесна-2019» волонтеры вместе педагогами и родителями организовали выезд в лес. В рамках акции выполнены запланированные массовые мероприятия по очистке леса от мусора. В результате дружной работы была очищена небольшая территория леса. В рамках краткосрочного экологического проекта «Дармарка», который был разработан нами совместно с Буинским домом-интернат для престарелых и инвалидов, а также обучающими МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова» и реализован с 18 по 24 ноября 2020 года, была организована и проведена экологическая акция «**Дадим вещам вторую жизнь**». С большой выдумкой и фантазией были изготовлены поделки из различного бросового материала.

Наша работа с детьми и родителями будет продолжена по совершенствованию духовно-нравственного развития детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы по проблеме духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Подвела итоги совещания методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ» Камартдинова А.М.

Решили:

1) Обеспечить соблюдение ДОО сан.требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2)Продолжать работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном(татарском)языке, развитию детских садов с родным(нерусским)языком воспитания и обучения.

Председатель:

Камартдинова А.М.

Секретарь:

Касымова Л.Ф.

Протокол №5

семинара-совещания РМО руководителей ДООУ г.Буинска и Буинского муниципального района

Тема: Реализация дорожной карты по повышению качества дошкольного образования и совершенствование механизмов управления качеством ДООУ в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан» на 2020-2021 учебный год».

Место проведения: ЦВР города Буинска

Участники: Руководители дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района.

Дата проведения: 26 мая 2021 года. 09:00

Присутствовало:41

Отсутствовало:1

Повестка семинара-совещания:

на тему: **«Реализация дорожной карты по повышению качества дошкольного образования и совершенствование механизмов управления качеством ДООУ в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан» на 2020-2021 учебный год».**
9.00-9.10

Тема выступления

Приветственное слово

Македонская Наталья Александровна, заместитель руководителя исполнительного комитета Буинского муниципального района – начальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»;

9.10-9.30

Выступление профкома г.Буинска Сабирзяновой И.Р.

9.30-9.45

Выступление руководителя методического объединения

Заведующая МБДОУ «Ак каен» Халитов Л.Х.

9.45-10.20

Отчет о работе базовых детских садов

10.20-10.30

Подведение итогов

Камартдинова Алсу Мунибовна, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального

Для приветствия участников семинара-совещания заведующих г.Буинска и Буинского муниципального района выступил Заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ «Управления образования БМР» Македонская Наталья Александровна. Она поприветствовала всех участников совещания. Пожелала хорошей, плодотворной совместной работы.

Отметила, что на сегодня актуальным и открытым остается вопрос о вакцинировании работников образования. Всем руководителям нужно сделать прививку от COVID-19 и показать пример и значимость вакцинации. В первую очередь педагогам образовательных учреждений. Убедить о важности вакцинирования.

Приоритет сегодня-вакцинация.

Подняла вопрос о канцтоварах для детей. Для этого нужно подготовить потребность товаров, спецификацию, техническое задание каждого товара. Провести торги. То же самое и насчет триммеров для ОУ. Это хотим сделать со следующего учебного года.

Насчет Твердых коммунальных отходов. Сельские ДОО неправильно определили геолокацию образовательного учреждения. Заново определить и выслать на электронную почту TKO.BUA@yandex.ru

Напомнила, о проверках готовности ДОО к новому учебному году. О том, чтобы привели в порядок территорию детского сада . посадили цветы.

По второму вопросу выступила профком Сабирзянова И.Р. Выразила всем коллективам образования огромную благодарность ,за материальную помощь погорельцам, младшему воспитателю Чув-кищакской ДОО. Написали письмо в г.Казань, ждем, надеемся.

Объяснила ,про санаторные путевки.

Также вручила благодарственные письма заведующим детских садов «Ромашка» и «Светофорик», которые успешно участвовали в конкурсе «Женщина года». Также вручила грамоты детским садам, участвовавшим в конкурсах «Моя семья», «Мир на ладоши».

По третьему вопросу выступила руководитель методического объединения руководителей ДОО Буинского района и г.Буинска ,заведующая МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х. на тему: Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования Буинского муниципального района за 2020 год».

Работа осуществлялась на основании дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.

1. Были проведены семинар-совещания руководителей ДОО г.Буинска и Буинского муниципального района через ZOOM:

- «ОМЭП по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Ак каен»

- «Экономическое образование дошкольников» на базе МБДОУ «Аленушка»

- «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду» на базе МБДОУ «Солнышко»

- «Создание условий в ДОО для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей» на базе МБДОУ «АБВГДЕЙка»

2. Зональные семинары руководителей ДОО:

- ЗОЖ детей в ДОО на базе МБДОУ «Милэшкэй»

- III – ий онлайн Эко-квест «Знатоки природы» на базе МБДОУ «Теремок»

- Семинар для учителей начальных классов г.Буинска и Буинского муниципального района по реализации преемственности «Подготовка к обучению детей в школу» на базе МБДОУ «Светофорик»

3. Республиканские семинары:

- «ОМЭП по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Ак каен»

- «Экономическое образование дошкольников» на базе МБДОУ «Аленушка»

- «Организация работы ДОО по обучению детей правилам дорожного движения» на базе МБДОУ «Светофорик»

- Республиканском семинаре, организованном ИРО РТ с Республикой Башкирия «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования» из опыта работы МБДОУ «Ак каен»

- Республиканский вебинар в рамках курсов переподготовки дошкольных работников «Детский сад – экополис устойчивого развития в рамках реализации Международного проекта ОМЭП» на базе МБДОУ «Ак каен»

- МБДОУ "Алтынчеч" представил опыт работы по работе Федеральной инновационной площадки "Театрализованная деятельность в детском саду", на Республиканском онлайн-семинаре "Содержание образования детей раннего и дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО" организационный НОУ ДПО "Центром социально- гуманитарного образования"

- В рамках Международной научно- практической конференции "Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования " на базе МБДОУ "Сказка" состоялась секционное заседание "Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО".
Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО

- В рамках работы Международной научно практической конференции "Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования" МБДОУ «Йолдызкай представил опыт работы "Роль единой музыкально-эстетической среды в гармоничном развитии детей дошкольного возраста".

4. Конференции:

- Республиканская научно практическая конференция с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Экологическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении» МБДОУ «АБВГДЕЙка»

- Республиканская научно практическая конференция с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Моя семья – моё богатство» МБДОУ «Ромашка»

- Фестиваль педагогических идей "ЭкоШкола-зеленый флаг" МБДОУ «Теремок»

- Республиканская научно практическая конференция с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Моя семья – моё богатство» МБДОУ «Ромашка»

- Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная 20 – летию принятия Хартии Земли в Республике Татарстан «Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики» по теме«ОМЭП по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Ак каен»

5. Конкурсы для воспитанников:

- Конкурс «Татар малае һәм татар кызы» среди воспитанников ДОУ на базе МБДОУ «Солнышко»

- Конкурс видеороликов стихов «I Love English» среди воспитанников ДОУ на базе МБДОУ «Ак каен»

- Конкурс видеороликов «Мин-эниемнең ярдәмчесе» среди воспитанников и родителей ДОУ на базе МБДОУ «Теремок»

- Конкурс «Фликер-добрый друг» на базе МБДОУ «Светофорик»

- Фестиваль «Радуга юных талантов»

- Фестиваль - конкурс костюмов из бросового материала «ЭКО мода»

6. Конкурсы для педагогов

- Конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года-2020» среди педагогов ДОУ на базе МБДОУ «АБВГДЕЙка»

- Конкурс среди педагогов ДОУ «Инновационные методические технологии» МБДОУ «Сказка»

- «Современный педагог ДОУ» на базе МБДОУ «Йолдызкай»

7. Работа методических объединений

7.1. Методическое объединение старших медицинских сестёр МБДОУ работало над профилактикой в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом. Значения вакцинация от гриппа, контролем за детей осмотром в период карантина и профилактики , работы ДОУ в условиях пандемии

7.2. Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов приоритетным направлением работы было реализация ФГОС в коррекционно-логопедической работе, повышение профессионализма учителей-логопедов, развитие их творческого в соответствии с новыми требованиями.

7.3. Методическое объединение музыкальных руководителей направлено на повышение уровня профессионализма музыкальных руководителей в условиях реализации ФГОС ДО, освоению инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество музыкально-образовательного процесса при формировании певческих навыков у детей дошкольного возраста

7.4. Методическое объединение воспитателей по обучению татарского языка:

- Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны туган як тарихы һәм мәданияте белән таныштыру аша аларда этникара толерантлык тәрбияләү

7.5. Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста работало над оказанием методической помощи воспитателям групп раннего возраста в организации образовательного процесса, содействие развитию профессионализма педагогов, совершенствование уровня их педагогического мастерства

7.6. Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп совершенствовало педагогическое и методическое мастерство на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей

8. Работа базовых детских садов.

На основании приказа МКУ «Управления образования Буинского муниципального района» № 446 от 03.09.2020 г «О закреплении малокомплектных детских садов за базовыми дошкольными образовательными учреждениями г. Буинска» малокомплектные дошкольные образовательные учреждения закреплены за 9 базовыми дошкольными учреждениями. Методическая работа в рамках работы с базовыми детскими сада была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника образовательного процесса.

9. Оказание дополнительных образовательных услуг в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района

Организованы дополнительные образовательные услуги с учетом мнения родителей (законных представителей) во всех десяти детских садах города Буинска и в одном сельском саду - «Милэшкэй». Во всех 11 детских садах ведется ознакомительная и разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) по вопросам оказания дополнительных платных услуг. Родители (законные представители) не имеют претензий к качеству проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Заведующие детских садов ежедневно контролируют проведение данных занятий согласно сетке занятий проведения дополнительных образовательных услуг во второй половине дня, ежемесячно проводят мониторинг достижения планируемых результатов

10. Организация работы по обучению и изучению татарского языка в детских садах.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками, поэтому растущее поколение должно стать поколением билингвальным. В современных условиях развития общества татарский язык становится обязательным компонентом обучения в дошкольных учреждениях. Обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к языку и культуре татарского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

На сегодняшний день в детских садах города организованы полилингвальные группы. Воспитатели обучают детей на русском, татарском, английском языках. Данная работа освещается на официальном сайте детского сада в сети Инстаграм.

11. Инновационная деятельность, осуществляемая на базе дошкольных учреждений города Буинска БМР РТ.

№ п/п	МБДОУ	Тема	Статус площадки	Год присвоения статуса
1	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами программно – тематического комплекса «Мозаичный парк»	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2017 2018

2	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Миры детства; конструирование возможностей	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2016 2017
3	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аксаен» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Сотрудничество в области познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития Омега устойчивого развития	Республиканская стажировочная Международная	2019 2021
4	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Театрализованная деятельность	Международный	2021 2018
5	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Республиканская экспериментальная	2018
6	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	«Семьеведение» как механизм дополнительного образования с ориентацией на укрепление физического и психического развития	Республиканская экспериментальная	2018
7	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	«Семьеведение» как механизм дополнительного образования с ориентацией на укрепление физического и психического развития	Республиканская экспериментальная	2018
8	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Использование здоровьезберегающих технологий в дошкольном учреждении	Республиканская экспериментальная	2018
9	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Международный	2021

10	МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	музыкально-эстетической	Международный	2021
----	---	-------------------------	---------------	------

Рекомендации.

Развивать личность ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, обеспечивая возможность для творческой самореализации.

Педагогам повышать качество и результативность деятельности через применение современных образовательных технологий на двух государственных языках. Работа татарских групп.

Педагогам активизироваться на участие в мастер-классах, профессиональных творческих, в т.ч. грантовых конкурсах по развитию двуязычия в ДОУ и национально-нравственному воспитанию дошкольников

Повышать качество открытости и доступности информации об образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную

Деятельность

Совершенствовать систему и создавать условия для систематического повышения уровня образования работников по направлениям деятельности образовательного учреждения

Продолжить системную деятельность по созданию благоприятных условий для раскрытия профессионализма и общечеловеческих ценностей работников образовательного учреждения.

По четвертому вопросу заслушали заведующих базовых детских садов за 2020-2021 учебный год:

- выступила заведующая МБДОУ «АБВГ Дейка» Абидуллина Р.М. Отметила, что детский сад целый год плодотворно работал и в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1) Отборочный этап

Научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей»

2) Отборочный тур муниципального конкурса «Фликер-добрый друг»

МБДОУ «Кайбицкий детский сад», МБДОУ «Йолдызкай», МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

3) Отборочный этап муниципального конкурса «Воспитатель года-2021»

МБДОУ «АБГДЕЙКа», МБДОУ «Йолдызкай»

4) Конкурс «Тукаевские чтения»

МБДОУ «АБВГДЕЙКа», МБДОУ «Йолдызкай», МБДОУ «Кайбицкий детский сад»

5) Семинар-совещание руководителей ДОУ

по теме: «Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей»

- выступила заведующая МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х. В этот куст входят

«Новтинчалинский», Старотинчалинский и «Протопоповский» детские сады. Проводили:

-кустовой конкурс «Татар малае, татар кызы- 2020»

-муниципального конкурса видеороликов «Фликер – добрый друг» среди дошкольных образовательных организаций города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

-Воспитатель года – 2021.

- кустовой смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры».

- конкурс чтецов «Птичьи трели».

- Конкурс рисунков "Тарих эзләрәннән" - "По следам истории

-выступила заведующая МБДОУ «Аленушка» Михеева Т.В. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 2 онлайн заседания с базовыми МБДОУ (Альшеевское, Кошки-Шемякинское, Бюрганское МБДОУ) на платформе ZOOM. На первом заседании были рассмотрены вопросы безопасности, антитеррористической защищенности и делопроизводство. На втором заседании была оказана методическая помощь при организации контроля разного уровня. Кроме того, в течение года было проведено 9 методических мероприятий.

В течение года также оказывалась консультативная помощь по запросам руководителей в индивидуальном порядке.

Методическая работа в рамках работы с базовыми детскими сада была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника образовательного процесса.

Для успешного решения поставленной цели для педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) базовых детских садов в течении учебного года организовано и проведено:

1. Конкурс «Агитбригад команды юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)» среди воспитанников базовых детских садов. На базе МБДОУ «Альшеевский детский сад Буинского района Республики Татарстан», октябрь 2020 год
2. Творческий конкурс «Единство в нас!» (ко Дню народного единства), на базе МБДОУ «Бюрганский детский сад Буинского района Республики Татарстан», ноябрь 2020 год
3. Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», январь 2021
4. Творческий конкурс посвященный к Международному дню родного языка, на базе МБДОУ «Кошки-Шемякинский детский сад Буинского района Республики Татарстан», февраль 2021
5. Конкурс чтецов «В Некотором царстве, в Буинском государстве», посвящённый Всемирному дню поэзии, на базе МБДОУ «Бюрганский детский сад Буинского района Республики Татарстан», март 2021 год
6. Творческий конкурс «Космическая мастерская – 2021», на базе МБДОУ «Альшеевский детский сад Буинского района Республики Татарстан», апрель 2021 год
7. Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» на базе МБДОУ «Кошки-Шемякинский детский сад Буинского района Республики Татарстан», апрель 2021 год.
8. **Творческий конкурс «Мы помним и гордимся!»**, посвящённом 76-летию Великой Победы (9 мая), на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», май 2021 год.
9. Фотовыставка «Мир в котором мы живем», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», май 2021 год

Анализ методической работы в МБДОУ показал, что педагоги активно принимают участие в запланированных мероприятиях предусмотренных Дорожной картой работы с базовыми детскими садами и транслируют свой педагогический опыт в зональных семинарах работников дошкольного образования, на совещании заведующих, печатаются в электронных СМИ. Опыт работы педагогов базовых МБДОУ признан положительным.

В течении учебного года выездная мобильная бригада оказывала психолого-педагогическую поддержку воспитателям и родителям (законным представителям) базовых детских садов. В рамках данного мероприятия были проведены консультации, коррекционно-развивающие занятия, диагностические мероприятия и изучение стартового уровня будущих первоклассников.

Наименование ДОО	Выпускники (чел.)
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	22
МБДОУ «Альшеевский детский сад Буинского района Республики Татарстан»	3
МБДОУ «Кошки-Шемякинский детский сад Буинского района Республики Татарстан»	6

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

-выступила Алена Александровна, заведующая МБДОУ «Алтынчеч». отметила, что к базовым ДОУ относятся:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тингашский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшиховский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Проводили:

-Участие педагогов закрепленных детских садов в республиканском семинаре на базе МБДОУ «Алтынчеч»

-Участие педагогов закрепленных детских садов в МО воспитателей татарского языка на тему: «Уйныйбыз да, жырлыбыз, бик күнелле яшибез»на базе МБДОУ «Алтынчеч»

- Участие в конкурсе «Татар кызчыгы, Татар малае – 2021»

- Всероссийская акция «Окна Победы!»

- Участие в конкурсе «Эковесна»

- Фестиваль "Радуга юных талантов

- Акция Акция

«Подарите птицам дом»

«Подарите птицам дом»

-Отчет работы по итогам кустовых МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад», МБДОУ «Энтуганский детский сад», МБДОУ «Вольностановский детский сад», МБДОУ «Каменнобродский детский сад» Буинского муниципального района Республики Татарстан предоставила заведующая МБДОУ «Светофорик» Гульнара Ильхамовна.

Образовательную деятельность в МБДОУ «Сорок - Сайдакский детский сад», МБДОУ «Энтуганский детский сад», МБДОУ «Вольностановский детский сад», МБДОУ «Каменнобродский детский сад» осуществляют заведующая и 1 воспитатель. Все педагоги имеют профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям. Из них имеют среднее - специальное дошкольное - 3 человека, высшее – 1 педагог. Методическая работа в детском саду осуществляется под руководством заведующей МБДОУ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательную деятельность в МБДОУ «Сорок - Сайдакский детский сад», МБДОУ «Энтуганский детский сад», МБДОУ «Вольностановский детский сад», МБДОУ «Каменнобродский детский сад» осуществляют заведующая и 1 воспитатель. Все педагоги имеют профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям. Из них имеют среднее - специальное дошкольное - 3 человека, высшее – 1 педагог. Методическая работа в детском саду осуществляется под руководством заведующей МБДОУ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Свой опыт работы педагоги транслировали на муниципальных конкурсах.

В ходе анализа работы кустов требуют доработки:

1. При положительном факте, обновлении содержания образовательного процесса новыми современными методиками, парциальными программами, технологиями в работе с педагогами, детьми недостаточно используются активные методы, приемы, формы воспитания и обучения. В основном применяются репродуктивные, фронтальные методы работы и как следствие эти же методы в большей степени присутствуют в работе педагогов с детьми;

2. Не сформирована папка по аттестации педагогов.

3. Нет плана мероприятий с аттестуемыми.

4. У педагогов кустовых МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад», нет квалификационных категорий. Дана рекомендация заведующим и воспитателям начать работу в этом направлении. Совместно с старшим воспитателем МБДОУ «Светофорик» намечен план работы с этим направлением **-выступила заведующая МБДОУ «Теремок»-Ситдыкова Р.Г.** В этот куст входят:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аксунский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бик-Утеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малобуинковский детский сад «Куручка ряба» Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Вся данная работа со сложившимися эпидемиологическими ситуациями велась на платформе ZOOM,GOGL MET.

В течение 2020-2021 учебного года организованы и проведены совместные педагогические советы, дебаты, симпозиумы, совместные кустовые конкурсы, такие как «Эниемнең ярдәмчесе», Воспитатель года - 2021», онлайн экоквест «Знатоки природы», Фестиваль педагогических идей «Экошкола/Зеленый флаг», мероприятия по экологическому направлению.

Первоначальной задачей руководителя дошкольного образовательного учреждения и одним из первых управленческих решений по обеспечению внедрения ФГОС ДО и регулированию его реализации является формирование и наполнение нормативно-правовой базы.

Во всех ДОУ сформированы базы нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального и муниципального), регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Отмечено грамотное, эстетичное оформление базы нормативно-правовых документов. Для визуализации документов по уровням руководителем используются: разделители-указатели в папках, перечень документов с краткой аннотацией, обзорной информацией, комментариями в ДОУ (на бумажных носителях и в электронном виде).

-Выступила заведующая МБДОУ «Ромашка» Закирова Ф.Д. Отметила, что проблема, над которой работали базовые детские в течение учебного года – Обновление содержания, форм и методов работы руководителя и педагогов на современном этапе. Руководство деятельностью базовых детских садов осуществлялось в соответствии с годовым планом. В целом, поставленные задачи и план мероприятий выполнены.

Базовых детских сада - 4.

Мониторинг кадрового состава

Всего педагогов	Образование					
	Среднее		Среднее педагогическое		Высшее	Высшее педагогическое
-	2				46	46
Стаж педагогической работы						
До 3 лет	От 3 до 5	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет	
1	0	3	30	10	5	
Сведения о квалификационной категории						
СЗД			1 – ая категория			Высшая категория
6			36			6

В 2020 – 2021 году аттестованы:

категория	Аттестовано	Отозвано заявлений
Высшая квалификационная категория	2	0
1 квалификационная категория	5	0

руководители	4	0
--------------	---	---

С целью развития инициативы, творческой активности педагогов, выявления талантливых, творчески работающих воспитателей, повышения престижа профессии воспитателя детского сада, распространения передового педагогического опыта прошел районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» среди педагогов МБДОУ. В конкурсе приняли участие 5 педагога.

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году члены базовых детских садов находились в постоянном поиске профессионально – личностного совершенствования руководителя, развития педагогического сотрудничества.

- Отчет работы по итогам кустовых МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад», МБДОУ «Энтуганский детский сад», МБДОУ «Вольностановский детский сад», МБДОУ «Каменнобродский детский сад» Буинского муниципального района Республики Татарстан сделала заведующая МБДОУ «Светофор» Рахматуллина Г.И.. Нами, комиссией в составе заведующей МБДОУ «Светофорик» - Рахматуллиной Г.И., старшим воспитателем Бурнашевой Р.Г. была изучена деятельность коллективов по освоению основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность в данных учреждениях регламентируется такими нормативными документами, как ООП МБДОУ, Закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, санитарными и гигиеническими требованиями и правилами, и другими нормативными документами. В этих дошкольных организациях созданы условия для осуществления образовательной деятельности. В зданиях проведен ремонт, установлены счетчики на воду, тепло, электроэнергию. Территории имеют ограждение. . Оборудованы игровые площадки на территориях. Оборудованы игровые комнаты для детей разновозрастных групп, спальни. Групповые, спальни и другие помещения детского сада имеют необходимое оборудование. В группах предметно – развивающая среда наполнена игровым оборудованием, дидактическим материалом. В учреждениях имеются пищеблоки, которые соответствует требованиям, предъявляемым при проектировании. Организовано 4-х разовое питание детей, натуральные нормы выполняются. Организован подвоз пищи в МБДОУ. Имеются все необходимые документы для данного вида деятельности.

В ходе анализа работы кустов требуют доработки:

1. При положительном факте, обновлении содержания образовательного процесса новыми современными методиками, парциальными программами, технологиями в работе с педагогами, детьми недостаточно используются активные методы, приемы, формы воспитания и обучения. В основном применяются репродуктивные, фронтальные методы работы и как следствие эти же методы в большей степени присутствуют в работе педагогов с детьми;
2. Не сформирована папка по аттестации педагогов.
3. Нет плана мероприятий с аттестуемыми.
4. У педагогов кустовых МБДОУ «Сорок-Сайдакский детский сад», нет квалификационных категорий. Дана рекомендация заведующим и воспитателям начать работу в этом направлении. Совместно с старшим воспитателем МБДОУ «Светофорик» намечен план работы с этим направлением.

-выступила заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан Горелова А.А.В наш куст входят 3 детских сада:МБДОУ «Тингашский»,»Больше-Фроловский,Альшиховский.

Педагоги участвовали:

-Участие педагогов закрепленных детских садов в республиканском семинаре на базе МБДОУ «Алтынчеч

-МО воспитателей татарского языка на тему: «Уйныйбыз да, жырлыйбыз, бик күнелле яшибез» на базе МБДОУ «Алтынчеч»и еще во многих мероприятиях района.

- Руководитель базовых детских садов Абюзярова Э.З.,заведующий МБДОУ «Солнышко»

Входит Старостуденецкий,Мещеряковский,Чураковский детские сады.Целый год коллектив детского сада сплоченно работали рука об руку со своими курируемыми ДОУ.Организовывали встречи,род.собрания черезZOOM.

- Руководитель базовых детских садов Марина Александровна.,заведующий МБДОУ «Сказка».В наш куст входят:

МБДОУ «Адав-Тулумбаевский» и «Киятский» детские сады. Несмотря на то, что в Кияти 1 воспитатель и Адав-Тулумбаевским садах -2,25 единиц педработника, делились опытом работы.В этих садах хорошо оборудованная предметно-развивающая среда.Воспитатели в этом учебном году активно принимали участие в мероприятиях района и республики.

Анализ работы районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп города Буинска Буинского муниципального района РТ

за 2020-2021уч.год.

В состав РМО входят 39 ДОУ города Буинска и Буинского муниципального района 12 городских ДОУ старших и подготовительных групп.

В учебном году деятельность районного методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы, который был согласован с руководителем РМО г.Буинска и Буинского муниципального района Халитовой Л.Х. и утвержден методистом по дошкольному образованию МКУ «Управления образования Буинского муниципального района» Хабибулиной Р.И.

-Заседание 1 на базе МБДОУ «Теремок»г.Буинска. на тему*Тема:* «Инновационные инструментари экологического воспитания дошкольников»

-Заседание № 2 на базе МБДОУ «Ак каен » Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»

- Заседание № 3 на базе МБДОУ «Светофорик» Тема: «Система работы ДОУ по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде»

- Заседание № 4 на базе МБДОУ «Солнышко» Тема: «Детская мультипликация как средство познавательного развития дошкольников»

Отчет работы методического объединения воспитателей групп раннего возраста за 2020-2021 учебный год

№1 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дата 22.10.2020

место проведения: МБДОУ

«Ромашка» Тема: Познавательно-исследовательская деятельность детей групп раннего

№2 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дата 08.12.2020

место проведения: МБДОУ Тингашский детский сад. Тема: Дидактическая игра как средство развития речи детей групп раннего возраста.

№3 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дата 11.02.2021

место проведения: МБДОУ «Алтынчеч» Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста.

№4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дата 16.04.2021

место проведения: МБДОУ Кайбицкий детский сад

Тема: Речевое развитие детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности.

Буа шәһәре мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнен

2020-2021 нче уку елына методик берләшмә отчеты

-“Сәламәтлек-хәзинә” эшлекле уен Килдураз балалар бакчасы(23.10.20)

-Мастер класс «Шәхеснең әхлакый-рухи үсеше нигезе буларак толерантлык тәрбияләү»

“Йолдызкай” балалар бакчасы (18.12.20)

-Семинар- практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә өйрәтү нәтижеләлеген арттыру максатыннан педагогик технологияләр куллану»

“Миләшкәй” балалар бакчасы (11.02.21)

Эшлекле уен “Без уйныйбыз да жырлыйбыз, бик күңелле яшибез” “Алтынчәч” балалар бакчасы

(20.05.21)

Анализ деятельности районного методического объединения музыкальных руководителей

на 2020-2021 учебный год

Педагоги работают по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса

и дополнительным «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Нааскольцевой, «Ритмическая мозаика» Бурениной, «Ганцевальная ритмика» Суворовой. Музыкальные руководители приняли участие в традиционном фестивале детского творчества «Радуга юных талантов», «Живая нить традиций», «Арт-Буа», «Творческий тандем», показав хорошие результаты.

Анализ работы методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов

за 2020-2021 учебный год

Работа МО строилась в соответствии с требованиями основных дошкольных документов и реализацией ФГОС дошкольного образования:

-коррекционными и образовательными программами;

-программой развития ДОУ;

-планом работы на год.

На базе МО продолжает работать «Школа молодого специалиста», педагоги которой участвуют в подготовке и проведении МО, профессиональных дискуссиях, наблюдают за работой опытных педагогов.

За молодыми специалистами закреплены опытные педагоги-наставники Мартыанова О.А., Сафина Л.А. и Зарипова А.И., которые курируют их работу и помогают в тщательном анализе программ по различным разделам обучения и воспитания, оказывают помощь в адаптации программного материала в соответствии с особенностями детей, в перспективном и календарном планировании.

В течение учебного года молодым логопедам Яфизовой А.Г., Зиганшиной М.М., Замалиевой Л.Р., Якуповой Ч.Г. была оказана методическая помощь педагогами-наставниками. Молодые специалисты были ориентированы на применение современных методов и приемов работы с детьми, на пополнение знаний через методическую литературу, посещение занятий опытных педагогов.

На заседаниях МО педагоги обсуждали такие темы, как «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Нормативно-правовая документация. Внесение изменений в речевую карту ребенка» МБДОУ «Светофорик» (Ханбикова А.Ф., Бурнашева Р.Г.), «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями» МБДОУ «Аленушка» (Волкова Л.А., Арланова В.Г.) «Игровая терапия- как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников. Игровой интерактивный комплекс» МБДОУ «Теремок» (Сергейчева С.В., Абзалилова Э.Р.) «Инновационные технологии в логопедии в рамках ФГОС», «Инновационные технологии в логопедии в рамках ФГОС», МБДОУ «АБВГДЕЙКА» (Сафина Л.А., Яфизова А.Г., Болбикова В.С)

Успешно прошла аттестацию в этом учебном году: Сергейчева С.В.- учитель- логопед МБДОУ «Теремок» (высшая квалификационная категория)

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема учителей-логопедов и педагогов-психологов соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ.

Исходя из анализа методической работы за 2020-2021 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей-логопедов, педагогов-психологов и дефектологов через постоянно действующие формы обучения(курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)
3. Изучать инновационные процессы в коррекционной педагогике и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий.

-Отчет работы методического объединения воспитателей групп раннего возраста за 2020-2021 учебный год

Тема: Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований.

Цель: Оказание методической помощи воспитателям групп раннего возраста в организации образовательного процесса, содействие развитию профессионализма педагогов, совершенствование уровня их педагогического мастерства

№	Тема методического объединения	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	Профилактика в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом. Значения вакцинация от гриппа.	09.10.2020г	Старшая медицинская сестра МБДОУ «Светофорик»
2	Контроль за детей осмотром в период карантина. Профилактика коронавируса. Работа ДОУ в условиях пандемии.	11.12.2020г.	Старшая медицинская сестра МБДОУ «АБВГДУЙКА»
3	Утренний фильтр воспитанников. Правила приема . Своевременная изоляция больных детей.	12.03.2021г.	Старшая медицинская сестра МБДОУ «Йолдызкай»
4	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием в группах, соблюдение всех режимных моментов. Правила проведения витаминизацию III блюд (витамина С)	14.05.2021г	Старшая медицинская сестра МБДОУ « Ромашка»

Были проведены 4 заседания МО.

Подвела итоги совещания методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ» Камартдинова А.М.

Решили:

- 1) Обеспечить соблюдение ДОО сан.требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- 2) Продолжать работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном(татарском) языке, развитию детских садов с родным(нерусским) языком воспитания и обучения.

Председатель:

Камартдинова А.М.

Секретарь:

Касымова Л.Ф.